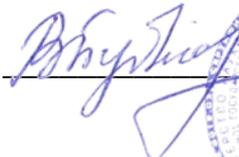


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



26.06.2023 г.

Рабочая программа

Дисциплина общепрофессионального цикла ОПЦ.08 Основы землеустройства
Специальность 21.02.19. Землеустройство
Базовая подготовка

Иркутск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.08 Основы землеустройства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.19. Землеустройство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере технической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы землеустройства» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла вариативной части специальности СПО 21.02.19. Землеустройство.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина «Основы землеустройства» предусматривает изучение базовых знаний об объекте деятельности, характеризующие этот объект с технической стороны. В процессе изучения дисциплины у обучающегося формируется представление о понятии, задачах, содержании и закономерностях развития землеустройства. Студент должен ознакомиться с принципами землеустройства, свойствами земли, природными, экономическими и социальными условиями, учитываемыми при землеустройстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Применять теоретические основы для решения задач землеустройства;
2. Использовать исторический опыт землеустройства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Общую теорию, содержание, виды землеустройства;
2. Природные, экономические и социальные условия и факторы, учитываемые при землеустройстве;
3. Земельную политику и землеустройство в современных условиях.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (заочное обучение): максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов; самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	20
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
<i>Реферат, доклад, сообщение, исследование</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы землеустройства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1	Организация использования земельных ресурсов	28	
Тема 1.1 Свойства земли и производительный потенциал земельного участка	Содержание учебного материала Земля как природный ресурс. Земля как средство производства. Земля как объект социально-экономических связей. Земельный строй и земельная реформа. Земельные ресурсы России и их использование.	6	ОК 1
	Практические занятия Земельные и природные ресурсы Мира и России. Земельные и природные ресурсы Иркутской области и Иркутского района.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сочинение – эссе «Роль земли в отраслях и сферах деятельности общества». Природные ресурсы. Значение земли как природного ресурса. Классификация природных ресурсов. Земля как ограниченно возобновляемый природный ресурс. Земля как средство производства, ее свойства и характеристики.	4	
Тема 1.2 Земельные отношения и земельный строй	Содержание учебного материала Государственный земельный фонд как объект хозяйствования. Перераспределение земель и территориальная организация производства.	4	ОК 1
	Практические занятия Административное деление Российской Федерации. Сибирский Федеральный округ. Административное деление Иркутской области.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Законодательное определение Государственного землеустройства. Задачи и содержание землеустройства. Организационная система землеустройства. Комплекс мероприятий по учету и оценке земли. Зонирование и организация территории.	4	
Раздел 2	Понятие и содержание землеустройства	62	
Тема 2.1 Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства	Содержание учебного материала Исторический опыт землеустройства в нашей стране. Понятие землеустройства. Задачи и содержание землеустройства. Землеустройство как механизм перераспределения, организации и использования земель. Закономерности развития землеустройства. Система землеустройства.	14	ОК 1
	Практические занятия	6	

	История землеустройства. Правовые основы землеустройства.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Законодательное определение Государственного землеустройства. Задачи и содержание землеустройства. Организационная система землеустройства. Комплекс мероприятий по учету и оценке земли. Зонирование и организация территории. Используя рекомендованную литературу и Интернет-ресурсы подготовить и защитить реферат.	4	
Тема 2.2 Принципы и виды землеустройства	Содержание учебного материала Принципы землеустройства. Виды землеустройства. Межхозяйственное землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве.	14	ОК 1
	Практические занятия Единство межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства. Различия видов землеустройства.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Закономерности развития землеустройства. Землеустройство как составная часть общественного способа производства. Государственный характер землеустройства. Третья закономерность развития землеустройства. Научная основа развития землеустройства. Законодательно установленные землеустроительные действия. Связь землеустройства с другими мероприятиями, способствующими организации использования земли.	4	
Тема 2.3 Понятие и содержание системы землеустройства	Содержание учебного материала Программы и прогнозы использования земли. Землеустроительное проектирование. Природно-сельскохозяйственное районирование.	4	ОК 1
	Практические занятия Землеустроительный процесс.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка мультимедийной презентации на тему: «Землеустройство зарубежных стран»	4	
Всего:		90	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы землеустройства (заочное обучение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1	Организация использования земельных ресурсов	28	
Тема 1.1 Свойства земли и производительный потенциал земельного участка	Содержание учебного материала Земля как природный ресурс. Земля как средство производства. Земля как объект социально-экономических связей. Земельный строй и земельная реформа. Земельные ресурсы России и их использование.	2	ОК 1
	Практические занятия Земельные и природные ресурсы Мира и России. Земельные и природные ресурсы Иркутской области и Иркутского района.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сочинение – эссе «Роль земли в отраслях и сферах деятельности общества». Природные ресурсы. Значение земли как природного ресурса. Классификация природных ресурсов. Земля как ограниченно возобновляемый природный ресурс. Земля как средство производства, ее свойства и характеристики.	12	
Тема 1.2 Земельные отношения и земельный строй	Содержание учебного материала Государственный земельный фонд как объект хозяйствования. Перераспределение земель и территориальная организация производства.	2	ОК 1
	Практические занятия Административное деление Российской Федерации. Сибирский Федеральный округ. Административное деление Иркутской области.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Законодательное определение Государственного землеустройства. Задачи и содержание землеустройства. Организационная система землеустройства. Комплекс мероприятий по учету и оценке земли. Зонирование и организация территории.	12	
Раздел 2	Понятие и содержание землеустройства	62	
Тема 2.1 Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства	Содержание учебного материала Исторический опыт землеустройства в нашей стране. Понятие землеустройства. Задачи и содержание землеустройства. Землеустройство как механизм перераспределения, организации и использования земель. Закономерности развития землеустройства. Система землеустройства.	2	ОК 1
	Практические занятия	-	

	История землеустройства. Правовые основы землеустройства.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Законодательное определение Государственного землеустройства. Задачи и содержание землеустройства. Организационная система землеустройства. Комплекс мероприятий по учету и оценке земли. Зонирование и организация территории. Используя рекомендованную литературу и Интернет-ресурсы подготовить и защитить реферат.	18	
Тема 2.2 Принципы и виды землеустройства	Содержание учебного материала Принципы землеустройства. Виды землеустройства. Межхозяйственное землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве.	4	ОК 1
	Практические занятия Единство межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства. Различия видов землеустройства.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Закономерности развития землеустройства. Землеустройство как составная часть общественного способа производства. Государственный характер землеустройства. Третья закономерность развития землеустройства. Научная основа развития землеустройства. Законодательно установленные землеустроительные действия. Связь землеустройства с другими мероприятиями, способствующими организации использования земли.	18	
Тема 2.3 Понятие и содержание системы землеустройства	Содержание учебного материала Программы и прогнозы использования земли. Землеустроительное проектирование. Природно-сельскохозяйственное районирование.	2	ОК 1
	Практические занятия Землеустроительный процесс.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка мультимедийной презентации на тему: «Землеустройство зарубежных стран»	18	
Всего:		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета междисциплинарного курса.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1. Затолокина, Н. М. Основы землеустройства : учебное пособие / Н. М. Затолокина. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106228.html>.

Дополнительные источники

1. Гилёва, Л. Н. Современные проблемы землеустройства, кадастра и рационального землепользования : учебное пособие / Л. Н. Гилёва. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 93 с. — ISBN 978-5-9961-2254-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115083>.

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.
2. <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный образовательный портал.
3. <http://www.alleng.ru/> - Всем, кто учиться (учебные материалы, различные учебные пособия).
4. <http://kadastr.panor.ru/> - Журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель».
5. <http://www.vipstd.ru/journal/content/> - Журнал «Земля и недвижимость Сибири».
6. <http://www.rosreestr.ru/> - Росреестр. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии.

3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **70 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **4 часа**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. Землеустроительный процесс	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств
2.Исторический опыт землеустройства в нашей стране	2	Презентации с использованием различных вспомогательных средств

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	Применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства	Создание устного и письменного ответа отражающего теоретические аспекты для обеспечения функций землеустройства	Написание эссе, контрольный тест, устный опрос, защита реферата, представление презентации промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экспертное наблюдение
У 2	Использовать исторический опыт землеустройства	Осознание исторического опыта землеустройства и его влияние на современную систему землеустройства.	Контрольный тест, устный опрос, представление презентации промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экспертное наблюдение
З 1	Общая теория, содержание, виды землеустройства	Формулирование и объяснение основных понятий и видов землеустройства	Контрольный тест, устный опрос, защита реферата, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экспертное наблюдение
З 2	Природные, экономические и социальные условия и факторы, учитываемые при землеустройстве	Формулирование и объяснение природных, экономических и социальных условий и факторов, учитываемых при землеустройстве	Контрольный тест, устный опрос, защита реферата, Написание эссе, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экспертное наблюдение
З 3	Земельная политика и землеустройство в современных условиях	Определение особенностей земельной политики и землеустройства в современных условиях.	Контрольный тест, устный опрос, защита реферата, представление презентации промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экспертное наблюдение
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Решение тестов, выполнение контрольных работ, публичное выступление и дискуссия.	Написание эссе, контрольный тест, устный опрос, защита реферата, представление презентации промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, экспертное наблюдение